

Mateřská škola Poniklá, příspěvková organizace
Poniklá 303, 512 42 Poniklá
Tel.: 481 58 52 57

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Zpracoval: Lenka Scholzová
Předkládá: Lenka Scholzová

V Poniklé dne: 23. 10. 2024

I. Základní údaje o škole

Název:	Mateřská škola Poniklá, příspěvková organizace
Adresa:	Poniklá 303, 512 42 Poniklá
Právní forma:	příspěvková organizace
Způsob hospodaření:	
IČO:	72 74 2992
Identifikátor zařízení:	600 098 800
Zřizovatel:	Obec Poniklá Poniklá 65, 512 42 Poniklá, okres Semily
Ředitelka školy:	Lenka Scholzová
Druh školy:	Mateřská škola Poniklá
Datum zařazení do sítě:	1. 1. 2003
ID datová schránka:	q4wkxe2
Bankovní spojení:	180989468/0300
WWW stránky:	http://ms.ponikla.cz
E-mail:	skolka.ponikla@seznam.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	
Petra Černá	- SMS – služby 604 967 432 - ID Datová schránka: j49zfqv
Kapacita školy:	Mateřská škola : 50 dětí IZO : 107586631 Školní jídelna : 60 stravníků IZO : 102878960

II. Organizace studia

a. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Naše mateřská škola pracuje od školního roku 2003/2004 podle
RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Č.j.: 14 132/01-22; č.j.:32 405/2004-22 ze dne 3.1.2005

„VRÁTKY ZA POZNÁNÍM A DO ZAHRÁDKY“

upravená verze č.j. 24/2015 platná od 1. 9. 2015

Roční podtéma „Tajuplný svět skřítků“

b. ZMĚNY V ORGANIZACI STUDIA

Ve školním roce 2023/2024 byly v naší MŠ otevřeny dvě třídy

I. třída: 20 dětí

II. třída: 26 dětí

Nabídka zájmových činností: Předplavecký výcvik
 Lyžařský výcvik – běžecký
 Folklórní kroužek
 Dětská jóga
 Polytechnický kroužek „Šikovné ručičky“

c. PŘEDPOKLADY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Do ZŠ odešlo 10 dětí, tři děti přestoupily do jiných mateřských škol a jedno dítě se vrátilo na Ukrajinu a jiné ukrajinské dítě se odstěhovalo neznámo kam. Tři děti zůstávají ve školce s OŠD.

Nově do mateřské školy nastoupí 16 dětí. Pro tento školní rok bylo vyhověno všem přihláškám dětí, které dovršily do 3. 8. 2024 dvou let. Do školky nebyla přijata holčička, která ještě nedovršila dva roky.

V tomto školním roce bude MŠ navštěvovat celkem 47 dětí.

Z tohoto důvodu budou v MŠ opět otevřeny dvě třídy. Po celý školní rok bude v I. třídě pracovat kvalifikovaný školní asistent.

I. třída: 20

II. třída: 27

d. VÝVOJOVÉ TRENDY

Naše mateřská škola je jedinou v obci a svůj prostor si v ní musí najít každé dítě. Ani z řad rodičů zatím nevzešel žádný požadavek na užší specializaci. Z tohoto důvodu jsme ji nezavedli ani neplánujeme. Nadále je náš program založený na vztahu k přírodě a poznávání okolního světa. Roční podtéma bylo tentokrát „Tajuplný svět skřítků“

Při své práci se snažíme používat některé prvky alternativních výchov, které získáváme z námi vybraných seminářů, které se nám zdají být zajímavé a dají se vhodně zařadit do naší koncepce. Stále více se věnujeme environmentální výchově a chceme se věnovat výchově multikulturní. S upravenou verzí ŠVP jsme se více zaměřili na samostatné či skupinové činnosti, které jsou specifické pro program „Začít spolu“.

III. Údaje o žácích

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
	2022/2023	2	47	22/25 (3 dvouleté děti)	11,75
	2023/2024	2	46	20/26 (4 dvouleté děti)	11,50
	2024/2025	2	47	20/27 (6 dvouletých dětí)	11,75

IV. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

- a) Ředitelka SPgŠ 40 let praxe
 Učitelka SPgŠ 43 let praxe
 Učitelka SPgŠ 13 let praxe
 Učitelka Vyšší odborné 13 let praxe

Domovnice + VŠJ:
 Kuchařka:
 Uklízečka II. třídy:

Školní asistent/učitelka

- b) Pedagogický sbor během školního roku 2023/2024

OPZ	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchod.věk	Důchodový věk	Celkem / žen
	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	
OPZ úplná		1/1	1/1	3/3		5/5
OZ						
PZ						
Žádná						

Nově přijatí pedagogové						
Ukončené PP pedagog.						

- c) DVPP

Ředitelka – S Rozárkou do školy – 6 oblastí rozvoje předškoláka
 On line č. 192

Učitelky – S Rozárkou do školy – 6 oblastí rozvoje předškoláka
 On line č. 193

V. Výkon státní správy

- a) **DRUH A POČET VYDANÝCH SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ**

- 16 vydaných správních rozhodnutí o přijetí či nepřijetí
 0 odvolání proti rozhodnutí

VI. Řízení školy

a) Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

V oblasti spolupráce s OBECNÍM ÚŘADEM jsme nesplnili všechny stanovené cíle:

- Tento rok jsme nebyli požádáni OÚ, abychom podpořili prezentaci obce a dění v obci.
- Pravidelně jsme přispívali svými články do místního časopisu Pod horami a prezentovali dění v naší školce

V oblasti spolupráce se ZŠ, ZS, SPC a PPP

- Naši předškoláci navštívili v květnu své kamarády v 1. třídě ZŠ
- ZŠ nepodala žádný podnět o spolupráci
- ZŠ nám vyšla vstříc při plánování některých vzdělávacích akcí, kdy nám objednávkou programu i pro ZŠ pomohla snížit vysoké částky za cestovné lektorů
- PPP již několik let, a i v tomto školním roce, zavítala do naší školky se screeningem předškolních dovedností (23. 10. 2023) a dále v našem prostředí probíhalo šetření školní zralosti (26. 2. 2024)
- S logopedickou poradnou nebylo třeba spolupracovat. Po logopedickém screeningu doporučujeme rodičům návštěvu u logopeda. Ne vždy se to ale podaří.



V oblasti rozvíjení vzdělávání dětí přirozenou cestou jsme se:

- V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali 2 dvoudenní kurzy - dvě učitelky.
- Stále se snažíme hledat nové cesty a formy výchovné práce studiem odborných časopisů, pedagogické literatury, ale i spoluprací s okolními MŠ v rámci jilemnicka.
- Ve spolupráci s MAS "Přid'te pobejt" jsme se zapojili do projektu ČISTÁ ŘEKA JIZERA (6. 10. 2023), dále v rámci DNE ZEMĚ jsme uklidili okolí vodárny Keřiček a MŠ (22. 4. 2024).



- rogramy pana Ing. Luboše Jiříště „TAM, KDE JASNĚ SVÍTÍ SVĚTLUŠKY“, paní Kateřiny Církovské „LES A JEHO OBYVATELÉ“ (23. 1. 2024), paní Veroniky Dobrodins „MASOUST S KARNEVALEM“ (8. 2. 2024), paní Lucie Hostonské „Zdravá5“ a paní Dagmar Čemusové obohatily vzdělávání dětí o prožitkové učení

- Společně jsme ve školce pekli cukroví, preclíky a chleba, zpracovávali ovoce a zeleninu.
- Při návštěvě v Muzeu krkonošských řemesel v Poniklé (16. 11. 2024) se děti seznámily se životem za starých časů. Díky ochotě pana Rostislava Pičmana a jeho syna mohly děti pozorovat práci kováře v kovářské dílně reálně. Do každé třídy ukovali zápichové srdíčko.
- Hezké počasí nás vylákalo k návštěvě místního Krakonošova ranče (8. 3. 2024)
- Se zvěďálky jsme nevynechali návštěvu místní knihovny (14. 3. 2024)
- Téma kniha nádherně završila paní Irena Fenyklová četbou a loutkohraním pohádky „O čertovi“ Pavla Čecha



- očátek Adventu nám navodil den plný andělů, čertů i Mikulášů při akci ANDĚLSKO-ČERTOVSKE ROJENÍ (5. 12. 2024)
- Se svou prací nás seznámil policista Karel Bárta z obvodního oddělení z Jilemnice (25. 4. 2024)

V oblasti duševní pohody dětí, estetického citění a vnímání a zdravého životního stylu:

- I v tomto školním roce předškolní děti odpočívaly ve II. třídě pouze kratší dobu na molitánkách přikrytí vlastní dekou a potom se připravovaly na vstup do ZŠ plněním úkolů v pracovních sešitech, skupinovými či individuálními činnostmi (prostor pro individuální práci s dětmi s OŠD).



- Očesali jsme si jablíčka na zahrádce školky a paní kuchařka je použila při přípravě svačinek.
- Mladším dětem, které nepotřebují dostatek spánku, bylo umožněno postupné vstávání. Zdravý životní styl pomáhal utvářet program ZDRAVÁ5 – viz. vzdělávání přirozenou cestou
- Děti shlédly čtyři pohádky, z toho tři loutkové. Ekologickou pohádku pod záštitou KÚLK „O prasátku Arturovi“, Divadla Pernštejn „Jejda, strašidylka“, Divadla Na cestách „Sněhurka“ a Divadla Šneček „O statečném kováři Mikešovi“.
- Jako již tradičně jsme si na konci kalendářního roku udělali slavnostní den s koledami, vánočními zvyky a rozbalováním dárků od Ježíška.
- Podnikli jsme polodenní výlet „Za pokladem skřítků“ okolo Poniklé.



- Celodenní výlet nás zavedl do Svobody nad Úpou, kde jsme v turistickém informačním centru navštívili expozici POHÁDKOVÉ



KRKONOŠE „Do Krakonošova“ a poté vystoupali k Farma parku Muchomůrka.

- Oslava Masopustu s průvodem masek za doprovodu hudby z obecního rozhlasu neproběhla podle našich plánů a představ. Bylo deštivo a celý program jsme absolvovali v budově školky. Když jsme nemohli navštívit na jedné z našich zastávek pana starostu, přišel on za námi i s paní účetní a tím nám udělali velkou radost.
- MDD jsme opět slavili za příznivého počasí na zahrádce v dopoledních hodinách. Nedílnou součástí byl blok soutěží, za které děti sbíraly symboly na kartičku zavěšenou na krku a poté si za ně „nakupovaly v pohádkovém obchodu“.
- I letos jsme se pečlivě připravili na závěrečné vystoupení pro rodiče i veřejnost. S kulíšky se diváci přenesli do „ŘÍŠE SKŘÍTKŮ“ a zvědavci se představili v pohádce „SNĚHURKA A SEDM TRPASLÍKŮ“.



Do péče o vkusnou výzdobu se zapojily převážně děti, které svými výrobky zdobily chodby a šatny.

- Do RC a volných chviliek bylo zařazováno dechové cvičení či prvky jógy.
- Plaveckého výcviku v Jilemnici se zúčastnilo 21 dětí. Lekcí bylo 10 v jarním termínu.
- Pro velký zájem ve školce opět jednou za čtrnáct dnů cvičíme dětskou jógu – zájmovou odpolední aktivitu, které se účastnilo 22 dětí. Poslední lekce byla představením činnosti pro rodiče s krátkým zapojením do cvičení.
- Lyžařský výcvik běžecký se tentokrát pro nedostatek sněhu nekonal
- Folklorní kroužek navštěvovalo 17 dětí z MŠ. Závěrečná lekce byla ukázkou tanečků pro rodiče se zapojením rodičů či rodinných příslušníků do závěrečného tanečku.
- Polytechnický kroužek vedla v naší školce paní Irena Nesvadbová. Tento kroužek pod názvem „Šikovné ručičky“ navštěvovalo 22 dětí. Závěrečná lekce probíhala společnou výrobou rodičů a dětí.

- Závody na kluzácích a pekáčích se nekonaly z důvodu nedostatku sněhu.
- Všem rodičům byl umožněn individuální příchod a odchod z MŠ s doporučením neoptimálnějšího času příchodu s ohledem na hru, činnosti i samotné dítě.
- Byl dodržován pitný režim v MŠ i na školní zahradě.
- Děti si samostatně a podle vlastního uvážení a chuti servírovaly množství a skladbu svačin, při obědě mohly sníst jen to, co jim chutná. Přesto se ale snažíme, aby nová jídla alespoň ochutnaly.
- Ve třídě zvidálků jsme opět zařadili mazací den (úterý), kdy si dopolední i odpolední svačinku připravovaly – mazaly děti samostatně.
- Korkový „HRAD Z KOSTEK“ i nadále nabízí vstupní náhled do činnosti a chodu školky ve fotografiích i textech.
- Úspěšný vstup do základní školy jsme popřáli naším předškolákům při slavnostním rozloučení se školkou se společnou slavnostní tabulí a zmrzlinovým pohárem.



V oblasti dobré spolupráce s rodiči jsme:

- Naplánovali jsme čtyři rodičovské schůzky:
 1. Na konci školního roku jsme se sešli s rodiči nových dětí. Během setkání byli rodiče seznámeni s chodem školky, s organizací dne, s možným průběhem adaptace. Rodiče si vybrali pro své děti značku a byli seznámeni s tím, co mají dětem do školky ještě pořídit. Byl dán i prostor pro dotazy. Na závěr si prohlédli školku.
 2. Na počátku školního roku rodičovskou schůzku s informacemi o novém školním roce, která se konala ve II. třídě MŠ. Rodiče, kteří se nemohli z nějakých důvodů schůzky účastnit, se s výstupy mohou seznámit na stránkách školky či na chodbě MŠ.
 3. Únorové seznámení rodičů s připraveností svých dětí na vstup do ZŠ proběhlo na konci ledna 2022.
 4. Screening předškolních dovedností PPP v Semilech proběhl v říjnu 2023 ve třídě zvidálků za účasti rodičů (10 dětí)
- Diskusního odpoledne mohli rodiče využít třikrát, ale nikdo tento prostor nevyužil.
- Den otevřených dveří, převážně pro rodiče dětí, které plánují přihlásit do naší školky, proběhl 16. 4. 2024 za účasti 4 rodin.
- Zápis proběhl 14. 5. 2024. Všem žádostem bylo vyhověno. Do školky bylo nově zapsáno celkem 16 dětí. Jedno dítě se nemohlo zúčastnit zápisu, neboť nesplňovalo podmínky věkem.
- Zahrádku jsme nestihli společně s dětmi a rodiči na podzim „uspávat“, neboť stále bylo pěkně a zahrádku jsme využívali a velice rychle se počasí změnilo na nevlídné a akce nemohla proběhnout. Na jaře jsme ji 9. dubna s rodiči „probudili“. Tato akce se těší poměrně velké oblibě.

- Tvořivé odpoledne s vánoční korálkovou dílnou nám připravila paní Fišerová 30. 11. 2023. Děti s rodiči pracovali a tvořili z korálků andílky, náramky a hvězdičky (15 rodin)



- V době adventu jsme připravili pro rodiče a další rodinné příslušníky vánoční příběh s názvem „Půjdeme spolu do Betléma“



- Dále pokračujeme v zapůjčování naučné literatury s tematikou výchovy dětí, ale nikdo z rodičů této možnosti nevyužil.
- Rodiče stále více využívají možnosti předávání informací o poplatcích přes e-mailové adresy a placení poplatků převodem na účet MŠ.
- Možnosti řešení problémů přes anonymní schránku nevyužil nikdo z rodičů.
- Možnosti nahlédnout do dopoledních činností nevyužil též nikdo z rodičů.

- Rodiče mají možnost seznámit se na nástěnce na chodbách s plánem vzdělávacích aktivit tematických celků (týdnů).

V oblasti vytváření odpovídajících podmínek pro tvořivé hry a činnosti:

- Dále aktivně využíváme „centra aktivit“, která pomáhají rozdělit děti při hře i činnostech po celém prostoru tříd a možnost vybírat si aktivity a činnosti dle svého uvážení
- Jako každoročně byly do MŠ zakoupeny nové hračky, stavebnice či VV a PV pomůcky
- Pro práci v centrech aktivit nám materiály textilní, dřevěné či papírové dodávají místní podnikatelé nebo rodiče, za což od nás v závěru roku obdrží písemné poděkování.
- Byly vyměněny obě houpadla na zahrádce MŠ

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

- Jako každoročně jsme i letos obdarovali u příležitosti Vánoc a Velikonoc zaměstnance obce Poniklá, místní občany, kteří nám pomáhají se zajišťováním některých akcí či činností, bývalé zaměstnance a podnikatele vlastnoručně vyrobenými dárky.
- Vytváříme výzdobu do místního obchodu COOP a knihovny.
- V DPS jsme v tomto školním roce opět bohužel nevystoupili.
- Navštívili jsme Obecní úřad v Poniklé v rámci tématu „Kde žijeme“.
- Opět jsme v naší školce mohli přivítat naše šikovné spoluobčany a rodiče a společně „velikonočně“ tvořit – 21. 4. 2024.



V tomto školním roce nám opět mnoho rodičů či spoluobčanů věnovalo do školky VV a PV materiály, hračky, ovoce a zeleninu či sladké odměny k MDD.

VIII. Poradenské služby

Před absolvováním zápisu do 1. třídy ZŠ nabízíme rodičům předškolních dětí screening školní připravenosti pedagogicko-psychologickou poradnou ze Semil v prostorách MŠ a individuální pohovor o připravenosti jejich dětí na ZŠ třídní učitelkou. V tomto školním roce screening i pohovory proběhly. Doporučeny byly čtyři odklady školní docházky.

V mateřské škole působí logopedická asistentka, která nemůže poskytovat služby v oblasti výslovnosti dětí a pouze doporučuje včasné návštěvy v logopedických poradnách. Na informativní nástěnce byl vyvěšen názorný přehled vývoje řeči v daných věkových skupinách, podle kterého mohli rodiče posoudit aktuální schopnosti svého dítěte. Rodiče během podzimních měsíců informujeme o vývoji a úrovni jazykových schopností a doporučujeme včasnou návštěvu logopedické poradny.

Dále nabízíme rodičům možnost zapůjčení pedagogické i odborné literatury s tematikou výchovy dětí či výchovných problémů. Nabídku mají rodiče k dispozici na nástěnce pro rodiče. (Příběhy pomáhají s problémy – B.Badegruber a F. Pirkl; Rodiče určují hranice – Jan-Uwe Rogge; Děti potřebují hranice – Jan-Uwe Rogge; Problémové děti v MŠ – A.Sagi

IX. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Obec Poniklá – VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA V MŠ PONIKLÁ

29. 4. 2024

Při kontrole nebylo zjištěno neoprávněné čerpání finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Nebyly shledány nedostatky.

X. Údaje o dalších aktivitách

Jsme zapojeni do sítě ekologické výchovy LK – projekt MRKVIČKA.

XI. Evaluace, další záměry školy, závěr

a) Naplňování dlouhodobých plánů

1. Předávat a zprostředkovávat dětem životní zkušenosti, které jim pomohou v dalších etapách jejich života. Naučit děti základním schopnostem a dovednostem důležitým pro život.

Náš vzdělávací program stále není záměrně specifikován, snažíme se využívat poznatků a forem práce z dalších vzdělávacích programů. Stále pracujeme v tematických celcích.

Frontálně pracujeme pouze částečně (zejména u mladších dětí vzhledem k věku a schopnostem dětí), u starších dětí je frontální a samostatná či skupinová práce zhruba rovna. U předškolních dětí preferujeme samostatnost a kreativitu při řešení úkolů, volný výběr činností, které mají podpořit a upevnit poznatky z nabízených témat, podněcovat kooperaci a práci ve skupinkách. Dále potom podněcujeme hodnocení vlastní práce dětmi, pomoc slabším kamarádům či vhodnost řešení problémů a různých situací.

2. Upevnit v dětech prvky zdravého životního stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání. Vést děti ke zdravému životnímu stylu – podle podmínek školy dále umožňovat různé sportovní aktivity dětí. Vést děti k souladu s přírodou. Podporovat u dětí přirozený zájem o přírodu a péči o ni.

Nějakou formu cvičení zařazujeme každý den. Pohybové chvílky doplňují dopolední činnosti dle potřeb dětí. V jarních, letních a podzimních měsících využíváme k pohybu balkóny (hlavně ve třídě zvidálků). Celý den se průběžně větrají společné prostory.

Tělesná výchova je zařazována jednou týdně s využitím tělocvičného náradí s dopomocí učitelky. Čtvrtým rokem jsme zapojeni do projektu ČOS s názvem „Se sokolem do života“.

Zařazujeme cviky jógy i dechová cvičení, relaxujeme. Pro velkou oblibu nabízíme odpolední zájmovou aktivitu „Dětskou jógu“ ve dvou skupinách.

Zimní pohybové aktivity venku jsou závislé na počasí a kvalitě sněhu.

V rámci zdravého životního stylu se snažíme nabízet dětem i další pohybové aktivity – viz. oblast duševní pohody dětí, estetického cítění a vnímání a zdravého životního stylu.

Pobyt venku neprobíhá pouze v případě deště nebo nízkých teplot či inverzí.

Jídelníček je sestavován dle požadavků spotřebního koše s dostatkem ovoce a zeleniny.

Do jídelníčku povolna zařazujeme nová jídla, která odpovídají zdravé výživě.

Spolupracujeme s různými sdruženími a organizacemi, které se zabývají problematikou přírody a zdravého životního stylu.

Při práci využíváme přírodniny, pracujeme s bylinkami, ovocem i zeleninou.

Třídíme odpad (plasty a papíry).

Aktivně se podílíme na jarním úklidu obce, spolupracujeme s MAS“ Přid'te pobejt“ – Čistá řeka Jizera.

Jsme zapojeni do sítě celostátního ekologického programu MRKVIČKA.

3. Rozšiřování společenských vztahů dětí zdravých se zdravotně postiženými, se starými lidmi, spolky a organizacemi v Poniklé.

V této oblasti máme v současné době velký dluh. V současné době nenacházíme žádné možnosti. Do DPS to máme pěšky hodně daleko, abychom stihli návštěvu či nějaký program a kluby důchodců, kam jsme chodívali s vánočním programem, se již nekonají. S T. J. Sokol plánujeme týdenní spolupráci v následujícím školním roce.

4. Snažit se o zvyšování jazykových schopností a dovedností dětí.

Téměř každý týden byla zařazována jazyková rozcvička v obou třídách.

Zpěv a recitace provázely každý den.

V průběhu měsíce října byla většina rodičů starších dětí (u dvouletých dětí je většinou jazyková depistáž neuskutečnitelná) seznámena s jazykovým vývojem svého dítěte.

Ve volných chvílích probíhala individuální komunikace nad knihami či upevňování vyvozených hlásek.

Vedeme děti k tomu, aby si dokázaly o vše požádat, domluvit se, nebo vyřídit vzkazy. Aby se uměly ohradit či říci vlastní názor, vystoupit před kolektivem i veřejností.

V tomto školním roce jsme se snažili o intenzivnější jazykovou práci s ukrajinskými dětmi a vietnamským chlapcem.

5. Navázat na kulturní tradice v obci s aktivní spoluúčastí.

V obci má dlouhodobou tradici ochotnické divadlo. Rádi bychom vychovali další pokračovatele a aktivní ochotníky. Nacvičili jsme společné vánoční vystoupení i závěrečná vystoupení v obou třídách.

Již tradičně odemykáme ponikelský MASOPUST.

Posvícení v Poniklé se neuskutečnilo pro souběh termínu u Krkonošského muzea řemesel.

b) Kvalita podmínek školy

Na zahrádce byla vyměněna pružinová houpadla za dvouhoupadla, okolo kterých byly instalovány pryžové dlaždice. Před zahradní altán byl položen umělý koberec – tráva.

Před budovou školky byl revitalizovaný okrasně – užitkový záhon.

Do třídy kulíšků byla zakoupena velká plošná televize.

Byl odinstalován vyhořelý plynový kotel.

c) Způsob zpracování učiva a realizace tematických celků

Školní rok je rozdělen do tří tematických bloků (viz. ŠVP). Již tradičně bylo zařazeno roční podtéma.

Práce s ověřeným podtématem „Tajuplný svět skřítků“ byla realizovaná podruhé. Byla příjemná a hodně se dotýkala přírody a zdravého životního stylu.

