

Mateřská škola Poniklá, příspěvková organizace
Poniklá 303, 512 42 Poniklá
Tel.: 481 58 52 57

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Zpracoval: Lenka Scholzová
Předkládá: Lenka Scholzová

V Poniklé dne: 24. 10. 2023

I. Základní údaje o škole

Název:	Mateřská škola Poniklá, příspěvková organizace
Adresa:	Poniklá 303, 512 42 Poniklá
Právní forma:	příspěvková organizace
Způsob hospodaření:	
IČO:	72 74 2992
Identifikátor zařízení:	600 098 800
Zřizovatel:	Obec Poniklá Poniklá 65, 512 42 Poniklá, okres Semily
Ředitelka školy:	Lenka Scholzová
Druh školy:	Mateřská škola Poniklá
Datum zařazení do sítě:	1. 1. 2003
ID datová schránka:	q4wkxe2
Bankovní spojení:	180989468/0300
WWW stránky:	http://ms.ponikla.cz
E-mail:	skolka.ponikla@seznam.cz
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	
Petra Černá	- SMS – služby 604 967 432 - ID Datová schránka: j49zfqv
Kapacita školy:	Mateřská škola : 50 dětí IZO : 107586631 Školní jídelna : 60 strážníků IZO : 102878960

II. Organizace studia

a. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Naše mateřská škola pracuje od školního roku 2003/2004 podle
RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Č.j.: 14 132/01-22; č.j.:32 405/2004-22 ze dne 3.1.2005

„VRÁTKY ZA POZNÁNÍM A DO ZAHŘÁDKY“

upravená verze č.j. 24/2015 platná od 1. 9. 2015

Roční podtéma „Vyprávění starého dubu“

b. ZMĚNY V ORGANIZACI STUDIA

Ve školním roce 2022/2023 byly v naší MŠ otevřeny dvě třídy

I. třída: 22 dětí

II. třída: 25 dětí

Nabídka zájmových činností: Předplavecký výcvik
Lyžařský výcvik – běžecký
Folklórní kroužek
Dětská jóga
Polytechnický kroužek

c. PŘEDPOKLADY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Do ZŠ odešlo 14 dětí, dvě děti přestoupily do jiných mateřských škol a jedno dítě nastoupilo během školního roku.

Nově do mateřské školy nastoupí 13 dětí. Pro tento školní rok bylo vyhověno všem přihláškám.

V tomto školním roce bude MŠ navštěvovat celkem 46 dětí.

Z tohoto důvodu budou v MŠ opět otevřeny dvě třídy. Po celý školní rok bude v I. třídě pracovat kvalifikovaný školní asistent.

I. třída: 20

II. třída: 26

d. VÝVOJOVÉ TRENDY

Naše mateřská škola je jedinou v obci a svůj prostor si v ní musí najít každé dítě. Ani z řad rodičů zatím nezešel žádný požadavek na užší specializaci. Z tohoto důvodu jsme ji nezavedli ani neplánujeme. Nadále je náš program založený na vztahu k přírodě a poznávání okolního světa. Roční podtéma bylo tentokrát „Moudrá sova“

Při své práci se snažíme používat některé prvky alternativních výchov, které získáváme z námi vybraných seminářů, které se nám zdají být zajímavé a dají se vhodně zařadit do naší koncepce. Stále více se věnujeme environmentální výchově a chceme se věnovat výchově multikulturní. S upravenou verzí ŠVP jsme se více zaměřili na samostatné či skupinové činnosti, které jsou specifické pro program „Začít spolu“.

III. Údaje o žácích

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
	2021/2022	2			
	2022/2023	2	47	22/25 (3 dvouleté děti)	11,75
	2023/2024	2	46	20/26 (4 dvouleté děti)	11,50

IV. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

- a) Ředitelka SPgŠ 39 let praxe
 Učitelka SPgŠ 42 let praxe
 Učitelka SPgŠ 12 let praxe
 Učitelka (AP) SPgŠ 6 rok praxe
 Učitelka Vyšší odborné 12 let praxe

Domovnice + VŠJ:
 Kuchařka:
 Uklízečka II. třídy:

Chůva/učitelka

- b) Pedagogický sbor během školního roku 2022/2023

OPZ	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchod.věk	Důchodový věk	Celkem / žen
	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	
OPZ úplná	1/1 (AP)	1/1	1/1	3/3		6/6
OZ						
PZ						
Žádná						

Nově přijatí pedagogové						
Ukončené PP pedagog.						

- c) DVPP

Ředitelka – Malá technická univerzita

RČP CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282

Učitelky – Dítě s autismem v prostředí MŠ

Možnosti pedagogické práce s dětmi se SVP v MŠ (2 učitelky)

MAP vzdělávání Jilemnicko III., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022900

Malá technická univerzita (3 učitelky)

RČP CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282

V. Výkon státní správy

a) DRUH A POČET VYDANÝCH SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ

- 13 vydaných správních rozhodnutí o přijetí či nepřijetí
0 odvolání proti rozhodnutí

VI. Řízení školy

a) Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

V oblasti spolupráce s OBECNÍM ÚŘADEM jsme nesplnili všechny stanovené cíle:

- Tento rok jsme nebyli požádáni OÚ, abychom podpořili presentaci obce a dění v ovci.
- Pravidelně jsme přispívali svými články do místního časopisu Pod horami.

V oblasti rozvíjení vzdělávání dětí přirozenou cestou jsme se:

- V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali 3 kurzy, jeden všechny učitelky a druhý dvě učitelky. Zaměřili jsme se na rozvoj technického myšlení dětí v rámci krajského projektu a problematiku autismu (viz DVPP).
- Stále se snažíme hledat nové cesty a formy výchovné práce studiem odborných časopisů, pedagogické literatury, ale i spoluprací s okolními MŠ v rámci jilemnicka.
- V tomto školním roce absolvovaly starší děti – zvidálci projekt TECHNICKÁ UNIVERZITA, díky němuž nám ve školce zůstaly materiály a stavebnice lego duplo v hodnotě okolo 50.000,- Kč.



- Ve spolupráci s MAS "Přid'te pobejt" jsme se zapojili do projektu ČISTÁ ŘEKA JIZERA, zapojili jsme se do projektu UKLIÐME ČESKO opět uklidili okolí vodárny Keřiček a MŠ. Celou nám ještě obohatilo sdružení EKO Jilemnicko, děti měly možnost prohlédnout si svozový vůz a vyzkoušet vyklopit do něho nasbíraný odpad.



a
akci
kdy

- Program ČICHÁM, ČICHÁM PŘÍRODU děti absolvovaly již v podzimní době.
- Společně jsme ve školce pekli cukroví, preclíky a chleba, zpracovávali ovoce a zeleninu.
- Díky spokojenosti s programem agentury Veronika ZA STAROČESKÝMI VELIKONOCEMI jsme v tomto školním roce objednali další program z jejich nabídky STAROČESKÉ VÁNOCE. Opět jsme byli velice spokojeni.



- Návštěvou zvidálků v místní firmě Rautis se děti seznámily s výrobou vánočních ozdob.
- Počátek Adventu nám navodil den plný andělů, čertů i Mikulášů při akci ANDĚLSKO-ČERTOVSKÉ ROJENÍ.
- Díky paní Ireně Fenykové se děti formou četby doplněnou loutkovým divadlem seznámily s 1. dílem knihy Ireny Hejdové Červené klubíčko.
- Se svou prací nás seznámil policista Karel Bárta a bývalý absolvent naší školky Rost' a Kopecký z obvodního oddělení z Jilemnice.
- Ve školce jsme též přivítali zástupce místních hasičů pana Tomáše Klikorku.
- Na zahrádce školky jsme shlédli program „Sovy a dravci“ vzdělávací agentury Pochop přírodu
- Zkusili jsme využít nabídku Kateřiny Církovské z kynologické společnosti a účastnili se programu NÁŠ LES A JEHO OBYVATELÉ. Aby se akce



mohla uskutečnit, pomohla nám též místní ZŠ svou účastí. A určitě jsme nelitovali. Program společně objednáme i příští školní rok.

- Tematický týden o lidském zdraví obohatil program s canisterapií paní Michaely Nové, v rámci kterého se děti seznámily a vyzkoušely si masáž srdce, ošetřování končetin a viděly v akci psa záchranáře.
- Týden dopravy jsme obohatili o výlet vlakem, ve kterém nás nechali nahlédnout i do kabiny strojvedoucího.

V oblasti duševní pohody dětí, estetického cítění a vnímání a zdravého životního stylu:

- I v tomto školním roce předškolní děti odpočívaly ve II. třídě pouze kratší dobu na molitáncích přikrytí vlastní dekou a potom se připravovali na vstup do ZŠ plněním úkolů v pracovních sešitech, skupinovými či individuálními činnostmi (prostor pro individuální práci s dětmi s OŠD).
- Očesali jsme si jablíčka na zahrádce školky a paní kuchařka je použila při přípravě svačinek.
- Mladším dětem, které nepotřebují dostatek spánku, bylo umožněno postupné vstávání. Zdravý životní styl pomáhal utvářet program společnosti Albert nazvaný ZDRAVÁ5.
- Děti shlédly dvě loutkové pohádky, Divadla Na cestách „Jak šel Honza do světa“ a Divadla Šneček „Zlatovláska“.
- Letos nás opět tajně navštívil Mikuláš během našeho „Čertovsko-andělského řádění“.
- Jako již tradičně jsme si na konci kalendářního roku udělali slavnostní den s koledami, vánočními zvyky a rozbalováním dárků od Ježíška.
- Podnikli jsme polodenní výlet „Za tajemstvím starého dubu“ okolo Poniklé
- Celodenní výlet nás zavedl do města Liberce, kde jsme nejdříve v sále Lidových sadů shlédli pohádku Karla Čapka POHÁDKA PTAČÍ, prohlédli jsme si ZOO a nakonec si vše prohlédli z ptačí perspektivy vyhlídkové věže. Počasí nám úplně nepřálo, ale přesto jsme si to užili.
- Proběhla oslava Masopustu s průvodem masek za doprovodu hudby z obecního rozhlasu.
- MDD jsme opět slavili za příznivého počasí na zahrádce v dopoledních hodinách. Nedílnou součástí byl blok soutěží, za které děti sbíraly symboly na kartičku zavěšenou na krku a poté si za ně „nakupovaly v pohádkovém obchodu“.
- Znovu jsme se mohli vrátit k závěrečnému vystoupení pro rodiče i veřejnost. S kulíčky se diváci přenesli do CIRKUSU Kulička a zvidálci se představili v pohádce ČERT A KÁČA.



• rámci rozloučení se školáky bylo uspořádáno rozlučkové dopoledne, které vyvrcholilo slavnostní tabulí.

- Do péče o vkusnou výzdobu se zapojily převážně děti, které svými výrobky zdobily chodby a šatny.
- V měsíci dubnu jsme opět navštívili místní knihovnu, kterou nám představila paní Ludmila Višňáková.
- Do RC a volných chviliek bylo zařazováno dechové cvičení či prvky jógy.
- Plaveckého výcviku v Jilemnici se zúčastnilo 20 dětí. Lekcí bylo opět všech 10.

- Pro velký zájem ve školce opět jednou za čtrnáct dnů cvičíme dětskou jógu – zájmovou odpolední aktivitu, které se účastnilo 27 dětí. Poslední lekce byla představením činnosti pro rodiče s krátkým zapojením do cvičení.
- Lyžařský výcvik běžecký se tentokrát konal téměř na poslední chvíli. Čekali jsme na vyhovující sněhové podmínky. Účastnilo se ho 7 dětí.
- Folklorní kroužek navštěvovalo 23 dětí z MŠ. Závěrečná lekce byla ukázkou tanečků pro rodiče s vlastním zapojením.
- Polytechnický kroužek vedla v naší školce paní Irena Nesvadbová. Tento kroužek pod názvem „Šikovné ručičky“ navštěvovalo 20 dětí.
- Závody na kluzácích a pekáčích se nekonaly z důvodu nedostatku sněhu.
- Všem rodičům byl umožněn individuální příchod a odchod z MŠ s doporučením nejoptimálnějšího času příchodu s ohledem na hru, činnosti i samotné dítě.
- Byl dodržován pitný režim v MŠ i na školní zahradě.
- Děti si samostatně a podle vlastního uvážení a chuti servírovaly množství a skladbu svačtin, při obědě mohly sníst jen to, co jim chutná. Přesto se ale snažíme, aby nová jídla alespoň ochutnaly
- Ve třídě zvidálků jsme zavedli mazací den (úterý), kdy si dopolední i odpolední svačinku připravovaly – mazaly děti.
- Korkový „HRAD Z KOSTEK“ i nadále nabízí vstupní náhled do činnosti a chodu školky ve fotografiích i textech.
- Díky vítězství ve fotografické soutěži v rámci projektu „Čistá řeka Jizera“ je naše dětská knihovnička bohatší o několik „albi“ knížek



- Závěr roku jsme si zpříjemnili opékáním na zahrádce školky.
- Úspěšný vstup do základní školy jsme popřáli naším předškolákům při slavnostním rozloučení se školkou.

V oblasti dobré spolupráce s rodiči jsme:

- Naplánovali jsme čtyři rodičovské schůzky:
 1. Na konci školního roku jsme se sešli s rodiči nových dětí. Během setkání byli rodiče seznámeni s chodem školky, s organizací dne, s možným průběhem adaptace. Rodiče si vybrali pro své děti značku a byli seznámeni s tím, co mají dětem do školky ještě pořídit. Byl dán i prostor pro dotazy. Na závěr si prohlédli školku.
 2. Na počátku školního roku rodičovskou schůzku s informacemi o novém školním roce, která se konala ve II. třídě MŠ. Rodiče, kteří se nemohli z nějakých důvodů schůzky účastnit, se s výstupy mohou seznámit na stránkách školky či na chodbě MŠ.

3. Únorové seznámení rodičů s připraveností svých dětí na vstup do ZŠ proběhlo na konci ledna 2022.
 4. Screening předškolních dovedností PPP v Semilech proběhl v listopadu.
- Diskusního odpoledne mohli rodiče využít třikrát, ale nikdo tento prostor nevyužil.
 - Den otevřených dveří, převážně pro rodiče malých dětí, proběhl 13. 4. 2023 za účasti 4 rodin.
 - Zápis proběhl 9. 5. 2023. Všem žádostem bylo vyhověno. Do školky bylo nově zapsáno celkem 13 dětí.
 - Opět jsme společně s dětmi a rodiči na počátku listopadu „uspávali“ a v dubnu „probouzeli“ zahrádku. Tato akce se těší poměrně velké oblibě.
 - Tvořivé odpoledne s vánoční tematikou nám připravila paní Fišerová. Děti s rodiči pracovali s ovčí vlnou.



- V době adventu jsme po menší pauze přivítali opět rodiče. Společně jsme si pro ně připravili BLÁZNIVÉ TELEVIZNÍ VYSÍLÁNÍ, které kulíšci doplnili pohádkou O JEDLIČCE.
- Presentace naší práce byla publikována v místním časopisu POD HORAMI i na internetových stránkách MŠ.
- Dále pokračujeme v zapůjčování naučné literatury s tematikou výchovy dětí, ale nikdo z rodičů této možnosti nevyužil.
- Rodiče stále více využívají možnosti předávání informací o poplatcích přes e-mailové adresy a placení poplatků převodem na účet MŠ.
- Možnosti řešení problémů přes anonymní schránku nevyužil nikdo z rodičů.
- Možnosti nahlédnout do dopoledních činností nevyužil též nikdo z rodičů.
- Rodiče mají možnost seznámit se na nástěnce na chodbách s plánem vzdělávacích aktivit tematických celků (týdnů).

V oblasti vytváření odpovídajících podmínek pro tvořivé hry a činnosti:

- Dále aktivně využíváme „centra aktivit“, která pomáhají rozdělit děti při hře i činnostech po celém prostoru tříd a možnost vybírat si aktivity a činnosti dle svého uvážení.
- Jako každoročně byly do MŠ zakoupeny nové hračky, stavebnice či VV a PV pomůcky.
- Pro práci v centrech aktivit nám materiály textilní, dřevěné či papírové dodávají místní podnikatelé nebo rodiče, za což od nás v závěru roku obdrží písemné poděkování.
- Toaleta dřevěného altánu se dočkala dveří, regály na hračky se nainstalují snad příští školní rok. Pracovní ponk v hrabacím koutku byl doplněn svěrákem, pilkami, kladívky, hřebíky, apod. umístěných v pracovním kufříku.

b) Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

- Poslední výnos z prodeje výrobků rodičů a dětí, které prodávali ve svém krámečku manželé Kulhaví, zašleme na účet Fondu ohrožených dětí – Klokánek ve výši 1.300,-
- Jako každoročně jsme i letos obdarovali u příležitosti Vánoc a Velikonoc zaměstnance Obce Poniklá, místní občany, kteří nám pomáhají se zajišťováním některých akcí či činností, bývalé zaměstnance a podnikatele vlastnoručně vyrobenými dárky.
- Vytváříme výzdobu do místního obchodu COOP.
- V DPS jsme v tomto školním roce opět bohužel nevystoupili.
- Navštívili jsme obecní úřad v Poniklé v rámci tématu „Kde žijeme“.
- V červnu jsme navštívili kamarády a paní učitelku v 1. třídě ZŠ Poniklá.
- Opět jsme v naší školce mohli přivítat naše šikovné spoluobčany a rodiče a společně „velikonočně“ tvořit.
- Při akci ČISTÁ ŘEKA JIZERA za námi přišel všemi dětmi známý ponikelský Krakonoš, který posunul prožitek z akce ještě víc.

V tomto školním roce nám opět mnoho rodičů či spoluobčanů věnovali do školky VV a PV materiály, hračky, ovoce a zeleninu či sladké odměny k MDD.

VIII. Poradenské služby

Před absolvováním zápisu do 1. třídy ZŠ nabízíme rodičům předškolních dětí screening školní připravenosti pedagogicko-psychologickou poradnou ze Semil v prostorách MŠ a individuální pohovor o připravenosti jejich dětí na ZŠ třídní učitelkou. V tomto školním roce screening i pohovory proběhly. Doporučeny byly dva odklady školní docházky.

V mateřské škole působí logopedická asistentka, která nemůže poskytovat služby v oblasti výslovnosti dětí a pouze doporučuje včasné návštěvy v logopedických poradnách. Na informativní nástěnce byl vyvěšen názorný přehled vývoje řeči v daných věkových skupinách, podle kterého mohli rodiče posoudit aktuální schopnosti svého dítěte. Rodiče během podzimních měsíců informujeme o vývoji a úrovni jazykových schopností a doporučujeme včasnou návštěvu logopedické poradny.

Dále nabízíme rodičům možnost zapůjčení pedagogické i odborné literatury s tematikou výchovy dětí či výchovných problémů. Nabídku mají rodiče k dispozici na nástěnce pro rodiče. (Příběhy pomáhají s problémy – B.Badegruber a F. Pirkl; Rodiče určují hranice – Jan-Uwe Rogge; Děti potřebují hranice – Jan-Uwe Rogge; Problémové děti v MŠ – A.Sagi

IX. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Obec Poniklá – VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA V MŠ PONIKLÁ

25. 4. 2023

Při kontrole nebylo zjištěno neoprávněné čerpání finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Nebyly shledány nedostatky.

X. Údaje o dalších aktivitách

Jsme zapojeni do sítě ekologické výchovy LK – projekt MRKVIČKA.

XI. Evaluace, další záměry školy, závěr

a) Naplňování dlouhodobých plánů

1. Předávat a zprostředkovávat dětem životní zkušenosti, které jim pomohou v dalších etapách jejich života. Naučit děti základním schopnostem a dovednostem důležitým pro život.

Náš vzdělávací program stále není záměrně specifikován, snažíme se využívat poznatků a forem práce z dalších vzdělávacích programů. Stále pracujeme v tématických celcích.

Frontálně pracujeme pouze částečně (zejména u mladších dětí vzhledem k věku a schopnostem dětí), u starších dětí je frontální a samostatná či skupinová práce zhruba rovna. U předškolních dětí preferujeme samostatnost a kreativitu při řešení úkolů, volný výběr činností, které mají podpořit a upevnit poznatky z nabízených témat, podněcovat kooperaci a práci ve skupinkách. Dále potom podněcujeme hodnocení vlastní práce dětmi, pomoc slabším kamarádům či vhodnost řešení problémů a různých situací.

2. Upevnit v dětech prvky zdravého životního stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání. Vést děti ke zdravému životnímu stylu – podle podmínek školy dále umožňovat různé sportovní aktivity dětí. Vést děti k souladu s přírodou. Podporovat u dětí přirozený zájem o přírodu a péči o ni.

Nějakou formu cvičení zařazujeme každý den, pohybové chvílky doplňují dopolední činnosti dle potřeb dětí. V jarních, letních a podzimních měsících využíváme k pohybu balkóny (hlavně ve třídě Zvídálků). Celý den se průběžně větrají společné prostory.

Tělesná výchova je zařazována jednou týdně s využitím tělocvičného náradí s dopomocí učitelky. Třetím rokem jsme zapojeni do projektu ČOS s názvem „Se sokolem do života“.

Zařazujeme cviky jógy i dechová cvičení, relaxujeme. Pro velkou oblibu nabízíme odpolední zájmovou aktivitu „Dětskou jógu“ ve dvou skupinách.

Zimní pohybové aktivity venku jsou závislé na počasí a kvalitě sněhu.

V rámci zdravého životního stylu se snažíme nabízet dětem i další pohybové aktivity – viz. oblast duševní pohody dětí, estetického cítění a vnímání a zdravého životního stylu.

Pobyt venku neprobíhá pouze v případě deště nebo nízkých teplot či inverzí.

Jídelníček je sestavován dle požadavků spotřebního koše s dostatkem ovoce a zeleniny.

Do jídelníčku povolna zařazujeme nová jídla, která odpovídají zdravé výživě.

Spolupracujeme s různými sdruženími a organizacemi, které se zabývají problematikou přírody a zdravého životního stylu.

Při práci využíváme přírodniny, pracujeme s bylinkami, ovocem i zeleninou.

Třídíme odpad (plasty a papíry).

Aktivně se podílíme na jarním úklidu obce, spolupracujeme s MAS“ Přid'te pobejt“ – Čistá řeka Jizera.

Jsme zapojeni do sítě celostátního ekologického programu MRKVIČKA.

V tomto roce jsme se zapojili do celostátního programu UKLIĎME ČESKO.

3. Rozšiřování společenských vztahů dětí zdravých se zdravotně postiženými, se starými lidmi, spolky a organizacemi v Poniklé.

V této oblasti máme v současné době velký dluh.

Kulíšci mezi sebe velice pěkně vzali autistického chlapce a některé starší holčičky velice empaticky pomáhaly se začleňováním do kolektivu.

4. Snažit se o zvyšování jazykových schopností a dovedností dětí.

Téměř každý týden byla zařazována jazyková rozcvička v obou třídách.

Zpěv a recitace provázely každý den.

V průběhu měsíce října byla většina rodičů starších dětí (u dvouletých dětí je většinou jazyková depistáž neuskutečnitelná) seznámena s jazykovým vývojem svého dítěte.

Ve volných chvílích probíhala individuální komunikace nad knihami či upevňování vyvozených hlásek.

Vedeme děti k tomu, aby si dokázaly o vše požádat, domluvit se, nebo vyřídit vzkazy. Aby se uměly ohradit či říci vlastní názor, vystoupit před kolektivem i veřejností.

V tomto školním roce jsme se snažili o intenzivnější jazykovou práci s ukrajinských chlapcem.

5. Navázat na kulturní tradice v obci s aktivní spoluúčastí.

V obci má dlouhodobou tradici ochotnické divadlo. Rádi bychom vychovali další pokračovatele a aktivní ochotníky. Nacvičili jsme společné vánoční vystoupení i závěrečné pohádky v obou třídách.

Již tradičně odemykáme ponikelský MASOPUST.

Dvě učitelky jsou spoluorganizátorkami Posvícení v Poniklé.

b) Kvalita podmínek školy

Sklad čistících prostředků a zeleniny (brambory, cibule) byl vybaven novými regály.

Do I. třídy bylo zakoupeno nové gramorádio. Byl pořízen nový mobilní telefon.

Nefunkční myčka byla v I. třídě nahrazena novou. Též pračka v prádelně byla nahrazena novou.

Po malém požáru plynového kotle byla vymalovaná kuchyň, výtahová šachta a kuchyňka II.

c) Způsob zpracování učiva a realizace tematických celků

Školní rok je rozdělen do tří tematických bloků (viz. ŠVP). Již tradičně bylo zařazeno roční podtéma.

Práce s ověřeným podtématem „Vyprávění starého dubu“ byla realizovaná potřetí. Byla příjemná a hodně se dotýkala přírody a zdravého životního stylu.

