

Úkolem je přesně vystihnout všechny části figury šaška v rámečku a složit ji v celek. Při skládání sledují děti jednak kresbu figury, jednak tvar jednotlivých částí, které do sebe zapadají. Orámování je dobrým vodítkem a je možné na ně upozornit, popř. poradit, aby děti začaly skládat od hlavy. (C)

Já jsem takový nešťastný barevný panáček. Jsem tu celý rozlámaný na kousky a čekám, až mě někdo složí. Prosim tě, vystříhni mě pozorně a slož. Uvidíš, že se ti budu líbit.

